

Szakmai beszámoló a karlsruhei félévemről

Markó Gábor Ferenc, mechatronikai mérnöki alapszak

Németország, Karlsruhe, tanulmányi mobilitás

Karlsruher Institut für Technologie (KIT), D KARLSRU01

A BME német nyelvű mechatronikai mérnöki alapképzésének első négy félévének elvégzése után izgatottan vártam a Karlsruhéban zajló, 5. féléveimet. A németországi félév az egyetemi tanulmányaim egyik legizgalmasabb időszaka volt. Egyszerűen annyi impulzus ért az előző félévben, hogy azt szavakkal nehéz is összefoglalni, ezt leginkább személyesen kell megtapasztalnia az embernek. Hálás vagyok, hogy az Erasmus+ program keretein belül nekem erre lehetőségem adódott, és a jövőben biztosan bíztatni fogok mindenkit, hogy ha teheti, végezzen el legalább egy félévet külföldi egyetemen.

A Karlsruher Institut für Technologie (KIT) Németország egyik legnívósabb műszaki egyeteme, így az itt eltöltött félév kiváló lehetőséget nyújtott számunkra a német felsőoktatás megismerésére, és szakmai ismereteink magas szintű bővítésére. Alapvetően sok hasonlóság van a BME és a KIT mérnök képzéseinek felépítése között, amely nem volt annyira meglepő számomra, hiszen tudtommal a BME képzéseinek kialakítása során mintaként szolgáltak a német intézmények. Volt azonban néhány különbség is, amelyet hol pozitívumként, hol negatívumként értékeltünk, de tapasztalatszerzésnek biztosan hasznosak voltak.

Ami mindenképpen kiemelendő a KIT-n, az a németekre jellemző precizitás az egyetemmel kapcsolatban szinte minden területen. A tárgyak strukturáltsága nagy pozitívum volt számomra, itthon ebben van még van hová fejlődnie néhány tanszéknek. Az ILIAS tanulmányi portálon gyakorlatilag minden tantárggyal kapcsolatos anyag és információ rendszerezetten és folyamatosan frissítve elérhető volt számunkra, ideértve a diásorokat, gyakorló feladatsorokat, szakirodalmakat, a korábbi évekből tanóra felvételeket. Különösen tetszett a portálon elérhető nyilvános fórum szekció is, ahol az oktatók a hallgatókban felmerülő kérdésekre készségesen válaszoltak.

Ehhez kapcsolódik, hogy sok tárgyhoz kapcsolódóan volt (gyakran az előadó professzor által írt) színvonalas és ténylegesen a tárgyhoz kapcsolódó könyv is, amely nagyban elősegítette számunkra a tananyagban való elmélyülést, hiszen volt egy biztos forrás számunkra, amelyben a legtöbb kérdésre választ találhattunk. Így nem csak egy vázlatpontokat tartalmazó diásor állt rendelkezésünkre a készüléshez. A jól szervezettséghez tartozik az is, hogy tapasztalhatóan hatékony a munkamegosztás a professzorok, gyakorlatvezetők, doktoranduszok és az adminisztratív ügyekért felelős munkatársak között.

Az oktatás magas színvonalon zajlott, a tantárgyak nagy témaköröket öleltek fel, ennek megfelelően a beadandók és a vizsgák is sok munkát és felkészülést igényeltek. Az alapszakos tárgyaknál érezhetően nagy hangsúlyt fektetnek az alapokra és a mély elméleti háttér bemutatására, nem voltak laborjaink, emiatt kevésbé tűnt gyakorlatorientáltnak az oktatás (legalábbis az általunk végzett tárgyak esetében). Nekem azonban tetszett ez a hozzáállás, az alapképzésnek alapvetően a biztos elméleti alapok lefektetése az alapja, amire később lehet aztán építkezni a gyakorlatban.

A német képzés első 4 féléve azonban úgy gondolom, hogy jól felkészített minket erre a szemeszterre, és stabil alapokkal érkeztünk, nem voltunk elmaradva a német szaktársainkhoz képest. A korai hazautazás miatt az előrehozott vizsgákkal nekem 5 vizsgát kellett teljesítenem nagyjából 2 hét alatt február végén, ami nem mondható optimálisnak, de az eddigi eredmények alapján sikerült jól teljesítenem a kihívásokat. Nagy segítség, hogy a márciusi 2 vizsgánkat már itthonról tudjuk írni

szervezett keretek között, habár a két félév egybecsúszása okoz azért nehézségeket, de ezzel együtt kell élnünk.

A félév mindenképpen hasznos volt a német nyelvtudásunk fejlesztésére is, sokat kellett aktívan is használnunk a nyelvet. A legtöbb oktató szerencsére szép kiejtéssel és érthetően beszélt, de azért kellett egy kis idő, hogy felvegyük az anyanyelvi német órák tempóját, és erős figyelmet és koncentrációt igényelt az elhangzottak megértése. Érezhetően van még hová fejlesztenünk a német nyelvtudásunkat, de ha bármi kérdésünk volt, mindig segítőkészen álltak hozzánk.

Ami a BME-n előnyösebb szerintem, az a számonkérések és a házi feladatok ütemezése. A KIT-n nem volt félév közben ZH-k, csak néhány tárgyból voltak házi feladatok. Ez persze nagyobb szabadságot is jelent félév közben, viszont könnyebb elveszíteni a fonalat a félév során, ami nagyon megnehezítheti a vizsgaidőszakot. A félévközi ellenőrző dolgozatok, beadandók folyamatos tanulásra ösztönöznek, ami által sokkal jobban el lehet sajátítani a tananyagot. Illetve néhány fiatal doktoranduszon éreztük még a motiváltság hiányát, holott a BME-n szinte kizárólag nagyon jó tapasztalataink voltak a doktorandusz hallgatókkal.

Összességében tehát érezhető volt az oktatás magas színvonala, de nem éreztem akkora különbséget, mint amekkorát például a rangsorok mutatnak. Ez a különbség valószínűleg sokkal inkább a kutatási tevékenységekből adódik, mivel a KIT a német Helmholtz-Közösség egyik kutatóegyeteme, a kutatási támogatások összege, az infrastruktúra fejlettsége és az ipari projektek terén világszinten is kiemelkedő a KIT egyes területeken, ebből azonban közvetlenül nem sokat tapasztaltunk meg alapszakos hallgatóként.

Úgy gondolom, hogy a szakmai tapasztalatok mellett a németországi tartózkodásunkat is sikerült teljes mértékben kihasználnunk. Rengeteget utaztunk, én voltam többek között Heidelbergben, Berlinben, Strasbourgban, Münchenben, Frankfurtban és Bécsben, túráztunk a Fekete erdőben, bicikliztünk a Rajna parton, voltunk KSC focimeccsen, és természetesen Karlsruhét is felfedeztük. Életre szóló élményekkel gazdagodtam az utazások és az Erasmus által szervezett programok által, megismerkedtem sok új emberrel, új kultúrákkal, és értékes beszélgetések részese lehettem, amelyek hozzájárultak a világlátásom kiszélesítéséhez. Mindenki kedves és befogadó volt, egyszer sem volt az az érzésem, hogy külföldiként másképpen kezelnének. Habár volt néha honvágyam, sosem éreztem magam túlságosan egyedül, a német képzéses magyarokkal is jól összekovácsolódtunk a félév során, a közös utazások, bulik, biciklizések, menzás ebédelések és könyvtáros tanulások által.

Heti 2 alkalommal jártam haladó egyetemi fociedzésekre is, ahol szintén hamar befogadtak, és az egyetemi focibajnokság egyik csapatához is meghívtak. Így lettem tagja az FC Bankwärmer focicsapatának, akikkel a szezont veretlenül lejátszva végül a döntő fordulóban megnyertük az Uni-Ligát, ami szintén egy óriási élmény volt és új barátokat is szereztem általa. Nagy pozitívum volt számomra továbbá, hogy Karlsruhe Németország egyik legjobban kiépített bicikliközlekedésével rendelkezik, egész félévben a bolhapiacra vásárolt biciklimmal jártam mindenhol.

Összefoglalva hatalmas élmény és egy rendkívül hasznos tapasztalatszerzés volt számomra ez a külföldi félév. Egész elélemben boldogan fogok visszagondolni a félév során szerzett emlékekre, és igyekszem a kint megtapasztalt pozitív tapasztalatokat a jövőmben mindenhol kamatoztatni.

Auf geht's, Karlsruhe! :)